

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

優質教育基金主題網絡計劃-大專院校

遊戲.學習.成長

計劃 2023-2024

世佛會真言宗幼兒學校

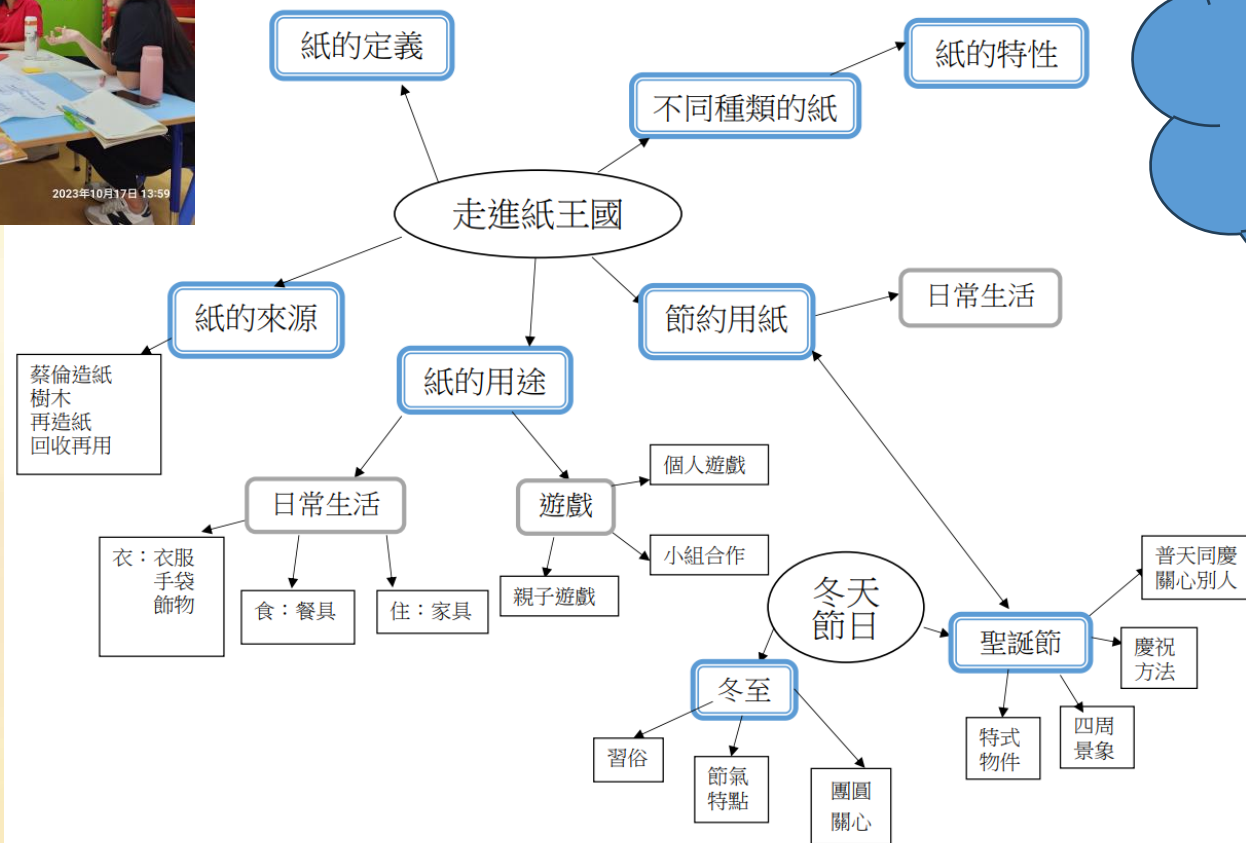
家校合作「童」創成長

K2班

謝麗娥主任、馮靜儀老師

2024年6月15日

K2主題：走進紙王國



副題一 生活中的紙

副題二 紙從哪裏來

副題三 紙盡其用

副題一：生活中的紙

學習重點：

- 認識紙的來源、用處、特性及種類 (知)
- 探索紙對生活的重要性 (知)
- 探索不同紙的質感 (技)
- 在生活中發現不同的紙 (技)
- 珍惜用紙 (態)

副題二：紙從哪裏來

學習重點：

- 認識中國四大發明中的蔡倫造紙 (知)
- 認識再造紙的方法及材料 (知)
- 製作再造紙 (技)
- 辨別可回收的紙 (技)
- 欣賞造紙術為生活帶來的便利 (態)

副題三：紙盡其用

學習重點：

- 認識節約用紙的方法 (知)
- 探索用紙進行的遊戲 (知)
- 探索紙及紙製品的代替品 (技)
- 與同伴合作創作及進行紙的遊戲 (技)
- 在日常生活中實踐節約用紙的方法 (態)
- 願意與同伴合作創作及進行紙的遊戲 (態)

校本課程



切入遊戲

興趣

對話

發現



主題學習

副題一 生活中的紙

我喺大肌肉室搵到廁紙



有啲紙會透光見到後面的圖案



書記姐姐有好多紙



紙浸水原來會穿



校務處影印機有紙



戶外壁佈圖工用紙來創作



家居活動 延伸

姓名： 日期：28-11-2023
 世傳會員官的兒學校
 「走進紙王國」家居工作紙

家居大搜查：你們的家裏有紙類的東西嗎？請在家中找一些紙或其製品，然後與家長合作在下方進行記錄，看看大家的家裏有什麼不同類型的紙品，回校作出分享。

發現1個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：掛紙
 發現地點：櫃
 誰人最常用？配

發現2個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：口罩
 發現地點：屋企
 誰人最常用？媽媽

發現3個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：紙扇
 發現地點：屋企
 誰人最常用？媽媽

姓名： 日期：28-11-2023
 世傳會員官的兒學校

「走進紙王國」家居工作紙
 家居大搜查：你們的家裏有紙類的東西嗎？請在家中找一些紙或其製品，然後與家長合作在下方進行記錄，看看大家的家裏有什麼不同類型的紙品，回校作出分享。

發現1個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：貼紙
 發現地點：貼紙處
 誰人最常用？我和姐姐

發現2個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：白紙
 發現地點：書簿箱
 誰人最常用？姐姐

發現3個
可張貼紙張、圖片或繪畫於放大鏡中間。

紙品名稱：紙巾
 發現地點：電視柜
 誰人最常用？全家人

家居大搜查



親子資料搜集後 增添的區角元素



紙的厚薄與濕水
後承重的關係



於區角讓幼兒測試紙的厚
薄與透光度的關係

配合節日活動



建構區




家居活動 延伸

世佛會真言宗幼兒學校
日期：5-12-2023

「王國」家居工作紙
請幼兒嘗試利用兩種不同質地的紙張摺出同一款作品並貼在方框子，然後比較兩者，圈出兩種紙張的特性。

紙張(一)




材質：報紙 / 手工紙 / 畫紙 / 砂紙 / 其他：_____

質感：粗糙 / 光滑 / 軟 / 硬 / 厚 / 薄 / 透明 / 不透明

牢固 / 易破 / 易有摺痕 / 難有摺痕

紙張(二)



材質：報紙 / 手工紙 / 畫紙 / 砂紙 / 其他：_____


質感：粗糙 / 光滑 / 軟 / 硬 / 厚 / 薄 / 透明 / 不透明

牢固 / 易破 / 易有摺痕 / 難有摺痕

世佛會真言宗幼兒學校
日期：5-12-2023

姓名：😊
「走進紙王國」家居工作紙
請幼兒嘗試利用兩種不同質地的紙張摺出同一款作品並貼在方框子，然後比較兩者，圈出兩種紙張的特性。

紙張(一)




材質：報紙 / 手工紙 / 畫紙 / 砂紙 / 其他：白面紙

質感：粗糙 / 光滑 / 軟 / 硬 / 厚 / 薄 / 透明 / 不透明

牢固 / 易破 / 易有摺痕 / 難有摺痕

紙張(二)



材質：報紙 / 手工紙 / 畫紙 / 砂紙 / 其他：_____

質感：粗糙 / 光滑 / 軟 / 硬 / 厚 / 薄 / 透明 / 不透明

牢固 / 易破 / 易有摺痕 / 難有摺痕

紙的材質和質感

家居延伸活動後：摺紙變變變



小肌肉及美藝



將在家學到摺紙的經驗向別人分享

家居活動 延伸

姓名:  世佛會真言宗幼兒學校
日期: 1-12-2023

「走進紙王國」家居工作紙

紙的遊戲: 請幼兒與家人一起創作一個有關紙的遊戲。然後將材料及遊戲玩法記錄於下方的記錄表內。(歡迎家長拍下遊戲玩法之影片, 然後將影片傳給學校, 讓老師可與幼兒在課堂中分享。)完成後可於 8-12-2023(星期五)前交回學校, 謝謝!

遊戲名稱: 彈彈兔仔


需要材料: 紙杯x2, 橡根, 卡紙(畫兔仔)

遊戲玩法: 將兔仔有橡根的杯子, 放

上另一隻紙杯上, 就會彈起!



紙的遊戲

姓名:  世佛會真言宗幼兒學校
日期: 1-12-2023

「走進紙王國」家居工作紙

紙的遊戲: 請幼兒與家人一起創作一個有關紙的遊戲。然後將材料及遊戲玩法記錄於下方的記錄表內。(歡迎家長拍下遊戲玩法之影片, 然後將影片傳給學校, 讓老師可與幼兒在課堂中分享。)完成後可於 8-12-2023(星期五)前交回學校, 謝謝!

遊戲名稱: 踏石过河

需要材料: 紙中卷x8

遊戲玩法: 小朋友可以由起長踏著紙中卷過



親子設計紙的遊戲 (校內進行)



最喜歡的遊戲



親子合作設計



再發現



學習及嘗試



投入參與

副題二 紙從哪裏來

自然連繫：中華文化



投壺

副題三
紙盡其用

有機結合：品德教育



本月目標：		珍惜共用紙
我會雙面用紙	我能用適量的紙巾	我會自備手帕
品德龍虎榜 李世安 藍牛辰 鄒軒軒 梁天佑 蘇和熾 張心瑜 伍卓悠 凌明瑛 甄惠恩	品德龍虎榜 曾奕揚 梁晉維 梁嘉麟 吳進勇 杜以諾 梁仔澄 張子鈞 陳靖瑜 雷宇藍 宋爾藍	品德龍虎榜 張景鴻 黃鎮泓 蘇柏朗 葉啟晉 陳俊仁 李曼琦 葉宇瑤 陳靖瑜 雷宇藍 張靖瑜 馮曉濶

紙棒投壺遊戲中，玩得投入及開心。

對紙張利用方面，可以更加了解，明白可以用紙玩很多遊戲。

懂得分辨紙巾與紙張的分別。


摸到紙張粗糙面，懂得說是觸覺。

喜歡剪紙，會要求媽媽繪畫形狀給她剪，也跟哥哥學習摺紙飛機。

善用紙張兩面作繪畫。

家長回饋

世佛會真言宗幼兒學校
K2 家長單元評估表
主題：走進紙王國

姓名：  日期： 12-1-2024

請家長與幼兒填寫後於 15-1-2024(星期一)連同主題評估表交回學校，謝謝！
※請家長在口內加圈及寫下您的寶貴分享/意見。

- 在本單元中，幼兒曾在校中探索了各種紙張特性(如：透光度、吸濕及防水、承托物件能力)，並進行不同的小測試。幼兒在家會否延續或分享有關之小測試經驗？
 - 能與家人主動分享在學校探索活動，並能在家中延續紙張的測試
 - 在成人引導及協助下，能分享在學校探索的過程，並對生活中發現紙品表現好奇
 - 暫未能主動在家進行有關活動

請家長分享幼兒在家進行測試之過程或結果：
紙棒投壺遊戲，他玩得投入
- 在本單元中，老師透過展示實物，讓他們認識及探索不同的紙張及紙製品(如：報紙、紙巾、紙碟、紙杯等)，幼兒在日常生活中，能多運用感官進行探索及比較不同紙製品？
 - 能運用不同感官進行比較(如：視覺、觸覺)
 - 能在成人提示下，樂於運用不同感官探索
 - 暫未能掌握

家長可寫下幼兒分享的例子：
他能比較出紙張的厚和薄。
- 在本單元中，老師讓幼兒體驗用紙進行不同的遊戲和玩法(如：紙棒投壺和圓紙筒運紙球等)。幼兒能樂於在家中利用紙張與家人一同進行不同的親子遊戲或創作不同的活動嗎？
 - 能主動利用紙張與家人進行遊戲，並嘗試加入不同新點子玩法
 - 能在成人提示下，嘗試與家人進行紙的遊戲
 - 暫未能主動利用紙張與家人進行遊戲

家長可寫下與幼兒進行紙的遊戲之過程：
紙棒投壺遊戲中，他玩得投入及開心。
- 在本單元中，老師透過新聞分享、繪本故事及分類回收遊戲等等，鼓勵幼兒在日常生活中，實踐善用紙張和珍惜資源。幼兒在日常中能做得嗎？(如：善用紙張兩面進行繪畫，如廁時只取適量的紙巾清潔，多用紙的替代品(手帕)等)。
 - 能在家中自發實踐善用紙資源
 - 能在成人提示下，嘗試善用紙資源
 - 暫未能主動善用紙資源

家長可寫下幼兒善用資源的事例：
他善用紙張兩面進行繪畫
- 在本單元中，幼兒運用不同紙張進行小肌肉活動，如：剪紙、摺紙。幼兒在家中的親子活動中，能樂於嘗試運用兒童剪刀剪簡單圖案或按成人簡單步驟摺紙嗎？

家長可寫下幼兒在家中小肌肉活動情況或事例：
他剪紙剪出一個圓形
- 歡迎家長寫下對本主題的意見(如：欣賞孩子之處、幼兒學習的表現、活動建議...)
他對紙張方面，可以更加了解，紙明白可以用紙玩很多遊戲。

家長簽名：黃之嫻
日期：12/1/2024

幼兒們的表現：

品德培養

中華文化

發現

主動

探索

合作

家居

經驗

家校合作「成功的關鍵」

互信和尊重



家長想出的遊戲，老師會在學校與幼兒實踐

有賴家長積極參與有關紙的搜集與創作紙遊戲，老師才有機會讓課程更多元！

肯定和欣賞

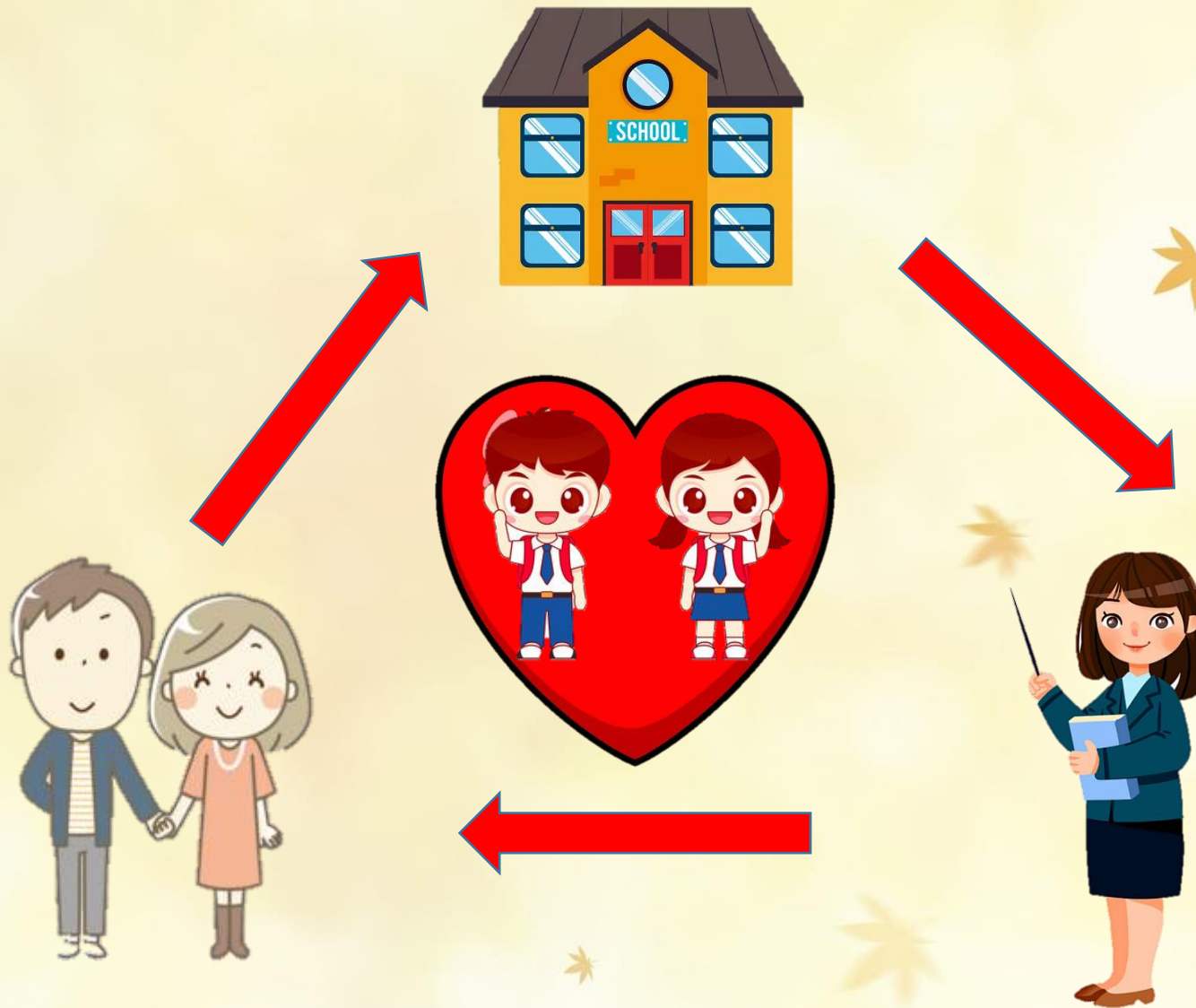


老師會將家長與幼兒做的工作紙結合成小書，讓大家都機會欣賞成果！

支持和承擔



以遊戲方式推動家校良好關係



The background is a warm, textured yellow-orange gradient. It is framed by a thin green border. In the corners, there are clusters of autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. Several individual leaves are scattered across the page, appearing to fall. A large, stylized orange maple leaf is positioned above the text.

謝謝各位！